



Gesundheitsförderung Schweiz
Promotion Santé Suisse
Promozione Salute Svizzera



Fachhochschule Nordwestschweiz
Pädagogische Hochschule

Erfolgserlebnis Berufslehre in KMU - Erfahrungsberichte und Austausch

Manuel von Wyl, Lernender Mediamatiker EFZ

Marco Stuber, Leiter Berufsbildung

Corinne Joho, Erziehungswissenschaftlerin

$$3 \times 3 = 6$$

3 Perspektiven

Lernender – Forschung – Berufsbildung

3 Phasen

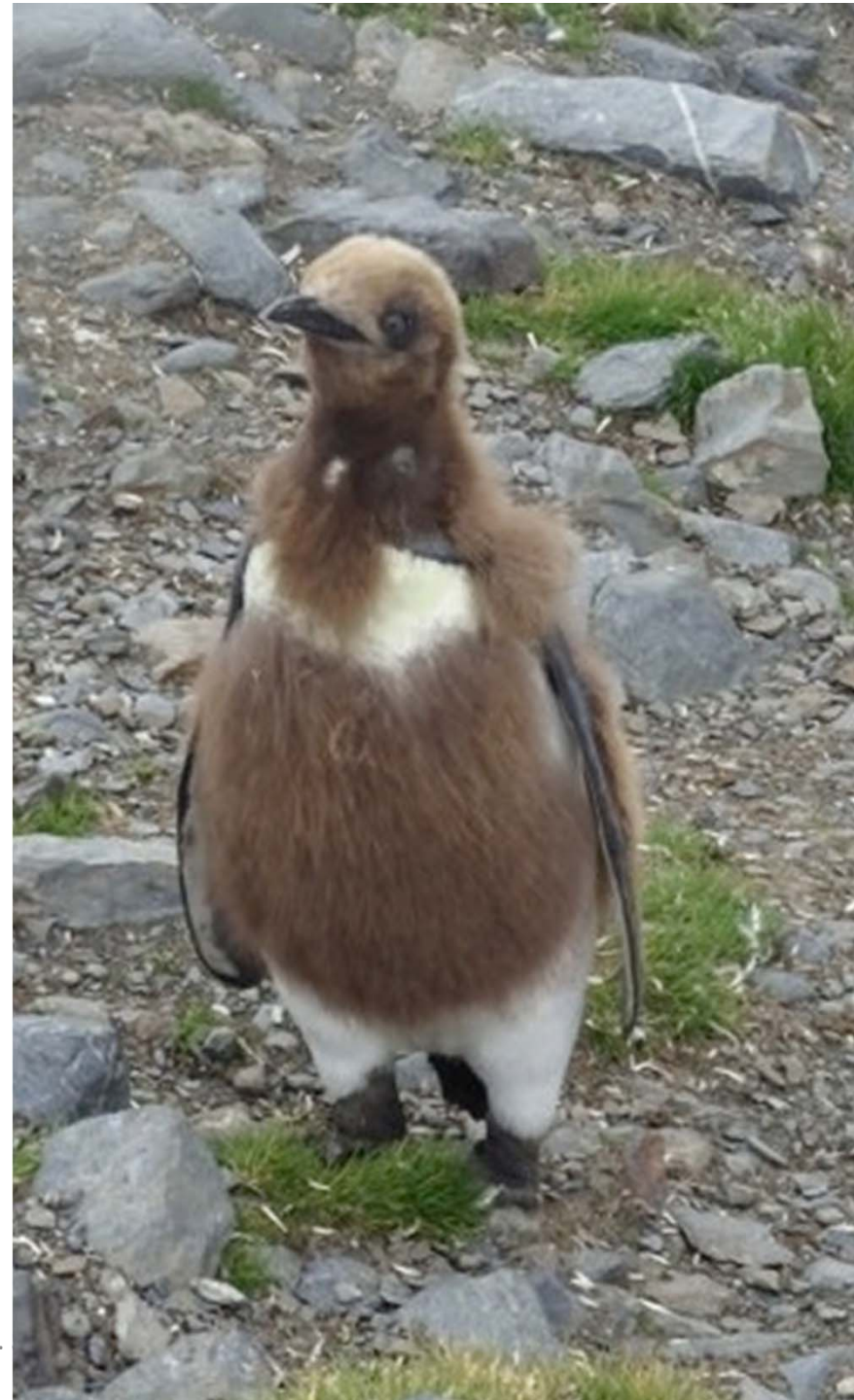
Ankommen – Einleben – Identifizieren

Übergang

Rollenwechsel

Abschied vom Bekannten

Aufbruch ins Unbekannte



Ankommen

<https://youtu.be/92X9YfDnf5Q>

Diskussion

Wie erlebt ihr das im Lehrbetrieb?

Einleben

<https://youtu.be/fO10ld8uCl>

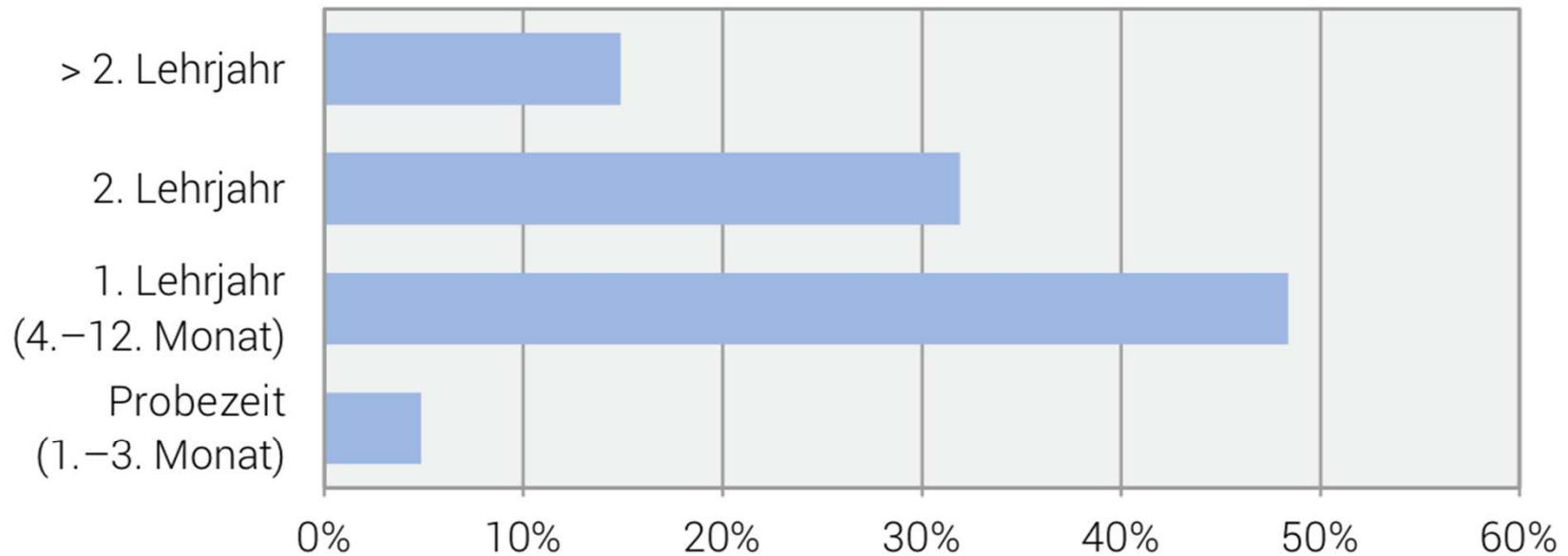
Diskussion

Warum ist diese Phase so wichtig für das Gelingen der ganzen Berufsausbildung?

Zeitpunkt Lehrvertragsauflösung?

Eintrittskohorte 2014: Bildungsverläufe bis 31.12.2018

G7



Quelle: BFS – LABB

© BFS 2019

Neue Zeit – Neue Erwartungen

Hierarchie und Umgang mit Autorität

Klassische Quellen von Autorität:



Amtsautorität



Sachautorität



Personale Autorität

Anerkennung, Zugehörigkeit, Beziehung und Dialog
auf Augenhöhe als zentrale Aspekte

Identifizierung

<https://youtu.be/BvKYMTWhzgA>

Gebrauchsanleitung

Direkt sein

- Kritik und Lob direkt äussern



Auf Augenhöhe sein

- Guter Mix zwischen Autoritätsperson und Arbeitskollege



Am Ball bleiben

- Das Gespräch suchen, mit den Lernenden sprechen
- Interesse zeigen und Nachfragen – Bsp. Wie läuft es in der Schule?



Lernende machen lassen

- Man möchte selbst herausfinden, wie etwas funktioniert
- So sammelt man nicht nur «know how» sondern auch «do how»



Auf Stärken und Schwächen der Lernenden eingehen

- Stärken fördern
- Bei Schwächen unterstützen



Offen für Inputs sein

- Lernende und Berufsbildende können beide voneinander lernen



Fazit

Vom Lehrmeister zum Bildungskoach

Ziel



Links: Opacc Lernende

<https://www.instagram.com/opacclernende/>

<https://lernende.opacc.ch/home/blog>

Literatur

Bundesamt für Statistik (2019) Lehrvertragsauflösung, Wiedereinstieg, Zertifikationsstatus: Resultate zur dualen beruflichen Grundbildung (EBA und EFZ), Ausgabe 2019. BFS: Neuchâtel.

Engelhardt, M. & Engelhardt N. (2019). Wie tickst du? Wie ticke ich? Babyboomer, Generation X bis Z – Altersgruppen in Bildung und Beruf. Bern: hep Verlag.

Neuenschwander, M. & Nägele, Ch. (2014) Sozialisation beim Übergang in den Lehrbetrieb (SoLe). Valorisierungsbericht. Solothurn

Neuenschwander, M. et al. (2012) Schule und Beruf: Wege in die Erwerbstätigkeit. Wiesbaden: VS-Verlag.

Schäfer, A. & Thompson, Ch. (2009). Autorität. Paderborn: Ferdinand Schöningh.

Stalder, B. E. & Schmid, E. (2016) Lehrvertragsauflösung und Ausbildungserfolg – kein Widerspruch. Wege und Umwege zum Berufsabschluss. Bern: hep Verlag.

Stadler B. E. & Schmid E. (2006) Lehrvertragsauflösung, ihre Konsequenzen und Konsequenzen: Ergebnisse aus dem Projekt LEVA. Erziehungsdirektion des Kantons Bern.