

Apprentice

Ein Angebot für Berufsbildende zur Förderung der psychischen Gesundheit von Lernenden



Werkzeugkiste

Fallbeispiele, Good Practice und Informationen

Nutzen Sie diese Werkzeugkiste, um sich über konkrete Situationen zu informieren, mit denen Sie konfrontiert sind, und Anregungen rund um das Thema der psychischen Gesundheit von Lernenden zu finden.

- Auf einen Blick
- Ohne Anmeldung
- Kostenfrei



Austausch

Ihr Netzwerk

Treffen Sie Kolleg*innen sowie Expert*innen, mit denen Sie Ihre Themen besprechen können.

- Verschiedene Formate
- In Ihrer Sprachregion
- Kostenfrei



Weiterbildung

Ihre Wissensquelle

Steigen Sie mit Expert*innen sowie Gleichgesinnten tiefer ins Thema ein und gewinnen Sie neuste Erkenntnisse zur psychischen Gesundheit von Lernenden.

- 1 Tag
- Weiterbildung und Referate auf Anfrage inhouse
- Kostenpflichtig

[Zur Themenseite](#)

Teamklima stärken: Impulse für Berufsbildungsverantwortliche

Inhalt

Ein gutes Teamklima ist entscheidend für den Ausbildungserfolg. Es beeinflusst, wie gut aufgehoben sich Lernende fühlen und wie gut sie ihre Leistung entfalten können. Berufsbildungsverantwortliche finden auf unserer neuen Web-Themenseite «Teamklima» fundierte Einblicke, zentrale Einflussfaktoren und praxisnahe Ansätze – von psychologischer Sicherheit bis zur Förderung einer positiven Teamkultur. Jetzt ein unterstützendes Umfeld schaffen!

[Zur Themenseite](#)

Psychische Gesundheit von Lernenden stärken: Studienerkenntnisse



Der Einstieg in die Lehre prägt junge Menschen nachhaltig. Eine schweizweite Studie zeigt: Viele Lernende erleben ihre Ausbildung als sinnvoll, gleichzeitig berichten rund 60% von Belastungen. Unser neues Faktenblatt bündelt die zentralen Befunde, kompakt und praxisrelevant für Berufsbildungsverantwortliche.

[Zum Faktenblatt](#)

Psychische Gesundheit von Lernenden stärken: Handlungsempfehlungen



Wie lässt sich die psychische Gesundheit von Lernenden im Alltag stärken? Unser Faktenblatt bietet konkrete, praxisnahe Empfehlungen auf Basis aktueller Studienergebnisse, speziell für Berufsbildungsverantwortliche. Deutlich wird: Eine förderliche Entwicklung entsteht im Zusammenspiel aller Beteiligten – von Lernenden über Lehrpersonen und Eltern/Erziehungsberechtigte bis hin zu Peers und Fachpersonen.

[Zum Faktenblatt](#)

Lehrstart kompakt: Die wichtigsten Punkte für einen gelungenen Einstieg



Ende Juli/Anfang August starten wieder Tausende in die Lehre. Sind Sie bereit? Gerade zu Beginn brauchen Lernende Orientierung, klare Ansprechpersonen und das Gefühl, willkommen zu sein. Die kompakte Checkliste richtet sich gezielt an Berufsbildungsverantwortliche und zeigt die wichtigsten Punkte auf einen Blick. Jetzt reinschauen und den Lehrstart wirksam gestalten.

[Zur Checkliste](#)

Lernende und Team zusammenführen

Lösungsansätze von
Apprentice und der SPITEX
Kempt / Gérard, Jasmin



«Am Umgang mit
den Lernenden
erkennt man die
Teamkultur.»

SPITEX Kempt

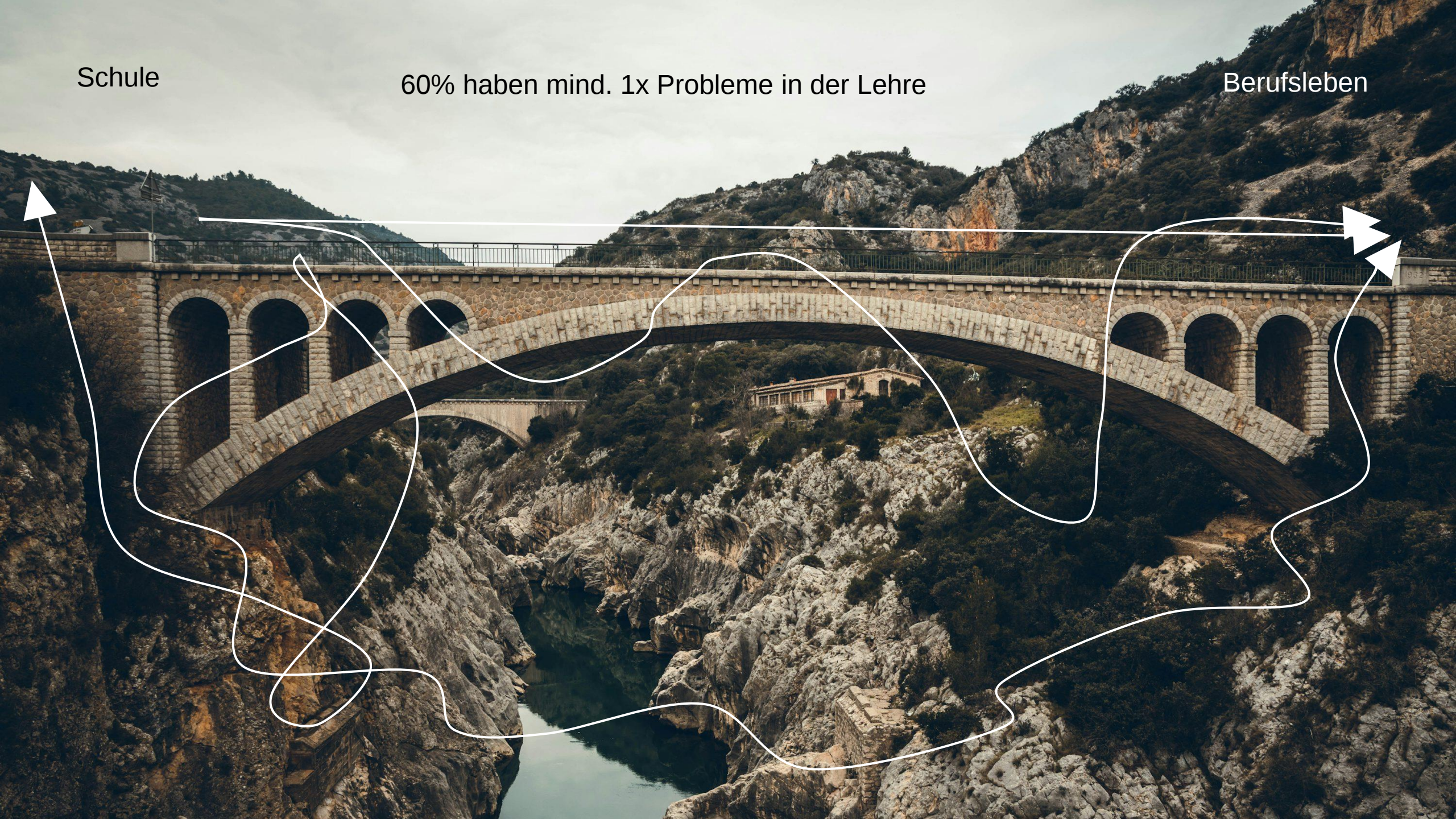


Neuer Bereich Ausbildung

Schule

60% haben mind. 1x Probleme in der Lehre

Berufsleben





Berufsbildung Lernende Team





Step 1: Analyse

Gespräche mit Schlüsselfunktionen

- Lernende
- Teamleitungen
- Berufsbildung
- Mitarbeitende aus den Teams

Fragestellung

- Was ist belastend?
- Was haben sie für Ideen um es zu verbessern?



Step 2: Struktur

Organisatorische Strukturen

- Lernende sind der Teamleitung (TL) unterstellt
- Teamleitungen mehr Zeit zum Führen
- Berufsbildnerin (BB) arbeitet wenn die Lernenden da sind
- Berufsbildnerin mehr Zeit für Lernbegleitung



Step 2: Struktur

Organisatorische Strukturen

- Klare Trennung der Zuständigkeiten
TL/BB/Mitarbeitende
- Lernbegleitung für Teammitglieder freiwillig
- Platz für Lernende in den Teambüros



Step 3: Team

Verbesserung der Zusammenarbeit

- Kodex für den Bildungsbereich
- Leitbild mit dem gesamten Betrieb
- Feedbackschulungen
- Teamkultur: Kunsttherapeutische Intervention und individuelle Ziele für jedes Team
- Mehr Budget für Teamevents
- Individuelle Gespräche mit Mitarbeitenden
- Usw.



Step 4: Gesundheitsförderung und Prävention

Projekt Grow

Vorbereitungsarbeiten

- Rekrutierungskriterien:
Unterstützung vom Elternhaus
- Infoveranstaltung für Eltern und Lernende
- Teamleitung als Verantwortliche
- Grow- Journal
- Ressourcen- Aufbau Team (Apprentice)



Step 4: Gesundheitsförderung und Prävention

Projekt Grow

Gesundheitskompetenzen als Teil der Lehre

- Grow Journal
- Was hält mich gesund? (1x pro Lehrjahr)
- Teamspirit
- Grenzen ziehen
- E-Bike- Schulung
- Persönliche Gespräche BGM



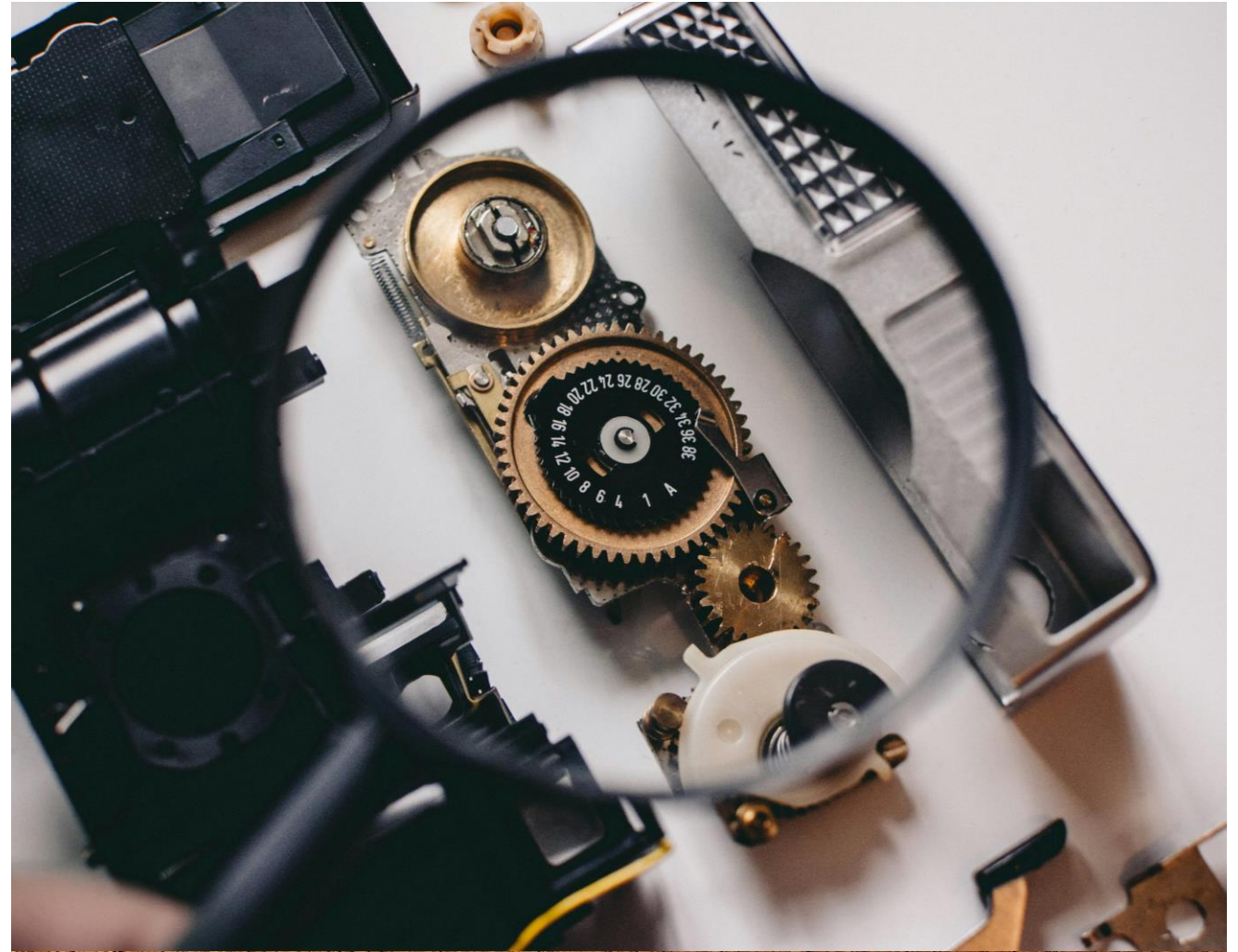
Unzufriedenheit → Mehr Ruhe



Lernende als Katalysatoren für Entwicklung

Lernende prüfen das System

- Als Zusatzbelastung
- Als schützenswerte Mitarbeitende
- Als schwächste Glieder in der Hierarchie
- Weil sie bereit sind sich zu wehren und mitzugestalten



Lernende als Katalysatoren für Entwicklung

Lernende tragen ihr Wissen in die Teams

- Bereitschaft zu lernen
- Anlaufstellen, neu erworbene Gesundheitsressourcen
- Fachlich neuestes Wissen
- Offenerer Umgang mit psychischer Gesundheit



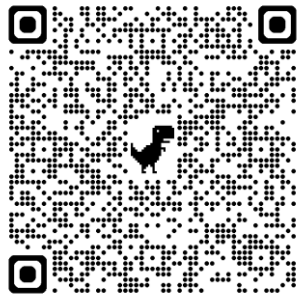


Fragen Inputs Diskussion

25.08.2026



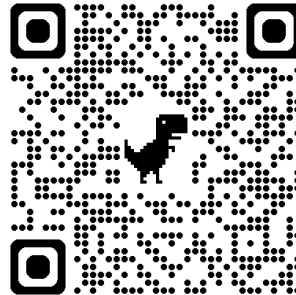
Bleiben wir in
Kontakt.



SPITEX Kempt

<https://www.spitexkempt.ch/>

jasmin.wyss@spitexkempt.ch



GesundheitsWerk

<https://gesundheitswerk.org/>

info@gesundheitswerk.org



LinkedIn